

В комиссию по проведению конкурса
на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в
Нижегородской области

Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардатовская средняя школа № 1» подтверждает, что в период с 2016 по 2018 учебные годы И.В. Гришаева являлась классным руководителем обучающихся 8 – 9 класса, в котором обучались 2 ребенка – инвалида.

Для становления классного коллектива и профилактики асоциального поведения подростков Ирина Валерьевна использовала адресные формы работы с различными категориями обучающихся: работа с неблагополучными семьями и семьями, воспитывающими детей инвалидов. Совместно с социальным педагогом школы и педагогом психологом Ирина Валерьевна посещала семьи, обследовала материально-бытовые условия, проводила индивидуальные беседы с родителями.

За 2017 – 2018 учебный год с обучающимися 9 б класса была проведена следующая индивидуальная работа:

1. Контроль за успеваемостью, посещением занятий каждым учеником класса. Особый контроль за слабоуспевающими детьми. Проводить индивидуальную работу со слабыми учениками с целью дальнейшего развития их способностей и работы на уроке и дома.
2. Организация помощи одноклассников для ликвидации пробелов в знаниях.
3. Проводить беседы о правилах поведения учеников на уроках и в перемены.
4. Проводить рейды по проверке выполнения домашних заданий
5. Индивидуальная работа с учащимися, учителями предметниками по предварительным итогам успеваемости, индивидуальное собеседование по итогам успеваемости
6. Рейды по проверке внешнего вида
7. Вовлечение учащихся в кружки и секции
8. Привлечение к участию в классных и школьных мероприятиях.

В соответствии с этим, нужно отметить, что досуговой деятельности отдают предпочтение большинство учащихся, именно здесь они чувствуют себя комфортно.

Дополнительное образование обучающихся класса:

	2017 – 2018 уч. год 9 класс
Секция «Мини –футбол»	5
Секция «Баскетбол»	5
Секция «Волейбол»	6
Группа «Притяжение»	4
ДШИ форовое отделение	2



За период с 2016 по 2018 учебные годы И.В. Гришаевой осуществлялась воспитательная работа для учащихся школы, согласно плану воспитательной работы образовательного учреждения.

	Мероприятия
2016 – 2017 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Это мои права. А Обязанности?» 2. Классный час «Мы этой памяти верны» 3. Классный час «Куда пойти учиться?» 4. Онлайн – урок «Моя профессия – педагог» 5. Онлайн – урок «Моя профессия – химик» 6. Классный час «Чернобыль 30 лет спустя. Как это было?» 7. Свободное время подростка.
2017 – 2018 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый день профориентации 2. Онлайн – урок «Моя профессия – финансист» 3. Онлайн – урок «Моя профессия – бизнес – информатик» 4. Классный час: разговор по душам «Если друг оказался вдруг...» 5. «У меня растут года...» 6. «Микрофинансовые организации»

Также в период с 2016 по 2018 учебные годы Ирина Валерьевна совместно с обучающимися школы принимала участие в социальных проектах и акциях, проектах по благоустройству территории.

	Мероприятия
2016 – 2017 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Чистая планета» 2. Проект «Улица моего города» 3. Волонтерская акция «Дарим добро» 4. Проект «Финансовая грамотность для населения» 5. Выполнение социально-значимого проекта «Сверстники – герои ВОВ»
2017 – 2018 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие мемориальных досок, посвящённых памяти выпускников школы – участников ВОВ 2. Акция «Чистая планета» 3. Акция «Милосердие» День пожилых людей 4. Встреча с ветеранами «Чтобы помнили...» 5. Акция «День Неизвестного солдата» 6. Акция «Обелиск». Встречи с ветеранами, тружениками тыла. 7. Районный форум волонтеров «Мы – за здоровый образ жизни!» 8. Проект «Финансовая грамотность для населения»

В период с 2016 по 2018 учебные годы И.В. Гришаевой были проведены мероприятия, направленные на профилактику асоциальных проявлений в детско – подростковой среде.

	Мероприятия
2016 – 2017 учебный год	1. Экскурсионная поездка на ст. Пешелань, Арзамасского района. Посещение музея горного дела и спелеологии.
2017 – 2018 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в салон – парикмахерскую «Локон», с целью ознакомления учащихся с профессиями парикмахер – стилист, мастер – маникюра. 2. Родительское собрание (общешкольное): «Ответственность родителей за участие подростков в деятельности неформальных организаций экстремистской направленности». 3. Консультация родителей: «Безопасность детей в интернете»

С сентября 2018 года Ирина Валерьевна является классным руководителем 5 «б» класса, 3 обучающихся которого имеют ограниченные возможности здоровья. Целью воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году было обеспечение процесса становления и проявления творческой

индивидуальности учащихся, проблема адаптации учеников в обществе старшеклассников, новых предметов и новых учителей.

Основными задачами воспитательной работы являются: развитие личности ребёнка, формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности, овладение приёмами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности.

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Ирина Валерьевна использует практическую направленность: как правильно совершать покупки в магазине, услуги почты и транспорта.

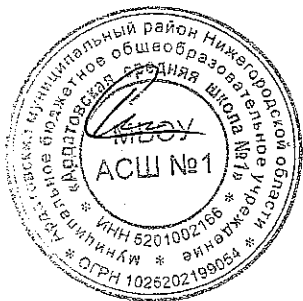
В 2018 – 2019 учебном году ученики класса приняли активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. 100% учеников были заняты во внеурочное время в различных кружках. Участвовали в спортивных соревнованиях и конкурсах творческих работ. Результатом данной работы стало 1 место в конкурсе «Живая история». Была организована экскурсия в Ардатовский краеведческий музей. Очень интересно прошёл праздник для мам. Кроме того, были организованы и проведены огоньки к 23 февраля и 8 марта. Ребята принимали активное участие в субботниках, генеральной уборке школы и класса, работали на пришкольном участке.

В 2018 – 2019 учебном году были проведены классные часы по темам «Режим дня», «Профилактика вирусных заболеваний», «Человек и космос», «75 – летию снятию блокады Ленинграда», «Люди, живущие рядом с нами» (к дню инвалида), «Мои интересы», «Чипсы: вред или польза?», квест-игра «В здоровом теле – здоровый дух».

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

Руководство МБОУ АСШ № 1 высоко оценивает деятельность классного руководителя Гришаевой Ирины Валерьевны.

Директор школы:



С. В. Староверова

Отдел по вопросам образования
администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской
области

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания районного методического объединения классных
руководителей

23.11.2017

№ 02

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: МБОУ АСШ №1

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – Белим Г. А.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 13 человек – руководители ШМО классных
руководителей

ПОВЕСТКА ДНЯ: «Работа с учащимися группы риска и с
неблагополучными семьями»

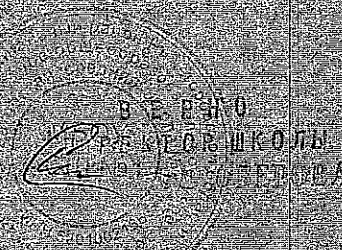
СЛУШАЛИ И СМОТРЕЛИ: открытый классный час «Это мои права. А
обязанности?» в 8 «Б» классе, проведенный Гришаевой Ириной Валерьевной.
Педагогом была поставлена цель: акцентирование внимание детей-
подростков на необходимости понимания и знания своих прав и
обязанностей, привлечение внимания к проблемам соблюдения прав
человека.

В ходе обсуждения мероприятия были отмечены: актуальность темы,
доступность, новизна. Педагогом учтены возрастные особенности детей при
выборе форм и методов. Были использованы технические средства.
Прослеживалась внутренняя логическая связь всех частей материала.
Присутствующие отметили педагогическую ценность проводимого
мероприятия.

ВЫНЕСЛИ РЕШЕНИЕ: дать высокую оценку мастерству учителя и
воспитательному мероприятию.

Информацию принять к сведению и руководству в работе.

Председатель:  / Г. А. Белим /





**План
работы с детьми «группы риска»
2018-2019 учебный год.**

(с учетом результатов социально-психологического тестирования
от 19.01.2018 г.)

№ п.п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Собеседование с классными руководителями по выявлению детей «группы риска».	В течение года	Психолог	
2.	Обновление банка данных детей «группы риска».	В течение года	Соц. педагог	
3.	Посещение семей детей «группы риска»	По необходимости	Кл. руководители Соц. педагог	
4.	Часы общения по профилактике курения (7-11 кл.)	В течение года	Соц. педагог психолог, кл. руководители	
5.	Беседы с родителями детей «группы риска»	В течение года	Психолог	
6.	Изучение положения «трудных» подростков в коллективе	В течение года	Психолог	
7.	Собеседование с классными руководителями об индивидуальном плане работы с «трудными» учащимися на 2-ое полугодие.	февраль	Соц. педагог психолог, кл. руководители	
8.	Часы общения по профилактике ПАВ (7-11 кл.)	В течение года	Соц. педагог психолог, кл. руководители	
9.	Тренинговые занятия с обучающимися «группы риска» по формированию положительной самооценки	В течение года	Психолог	
10.	Тренинговые занятия с обучающимися «группы риска» «Учись владеть собой»	В течение года	Психолог	
11.	Анкетирование детей «группы риска»: «Чего	май	Психолог	

	я добился за данный учебный год?»				
12.	Анализ работы с детьми «группы риска»	май	Психолог		
13.	Индивидуальные консультации и обучение детей выявленной группы «риска» конструктивному поведению, приемлемым способам выражения гнева	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог		
14.	Диагностика по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	сентябрь-октябрь	педагог -психолог		
15.	Тематические классные часы по профилактике интернет-зависимого поведения несовершеннолетних	по планам кл. руководителей	кл. руководители, соц. педагог		
16.	Индивидуальные беседы со школьниками группы «риска» и их родителями (законными представителями) по формированию позитивных детско-родительских отношений	в течение года	зам. директора, кл. руководители, соц. педагог педагог-психолог		
17.	Обновление информации на стенде о влиянии интернета на подростков и способах общения друг с другом без интернета.	в течение года	соц. педагог педагог-психолог		
18.	Занятия кружка «Азбука общения» в рамках работы службы школьной медиации	еженедельно	педагог-психолог		