

#### 1.4 Публикации, иллюстрирующие инновационный опыт педагогической деятельности

С 2016 года являюсь членом рабочей группы по разработке и апробации учебно – методического сопровождения к новой учебной программе «Экономика. 5 – 9 классы». Мною были разработаны следующие авторские материалы:

Класс	УМК	Материалы
6 класс	Пособие для учащихся Рабочая тетрадь	Модуль 6. «Роль государства в экономике»
7 класс	Пособие для учащихся Рабочая тетрадь	Модуль 1. «Спрос и предложение» Модуль 2. «Издержки производства и прибыль» Модуль 3. «Производительность труда»
8 класс	Пособие для учащихся Рабочая тетрадь Методические рекомендации для учителя	Модуль 2. «Спрос» Модуль 3. «Предложение»
9 класс	Пособие для учащихся Рабочая тетрадь Методические рекомендации для учителя	Модуль 2. «Банки и банковская система»

Год	Публикации	Материалы
2016 – 2017	Сборник материалов муниципального фестиваля методических разработок «Мой урок по ФГОС ООО. Год экологии»	Урок экономики в 6 классе по теме «Случай несостоятельности рынка»
2017 – 2018	Сборник материалов муниципального фестиваля методических разработок мероприятий по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО	Урок в 7 классе по теме «Налоги как источник дохода государства»
2018 – 2019	Сборник материалов муниципального фестиваля методических разработок занятий по дополнительным общеобразовательным программам социально – педагогической направленности	Методическая разработка учебного занятия творческого объединения дополнительного образования «Финансовая грамотность» по теме «Четыре правила, чтобы не иметь проблем с долгами» в 8 – 9 классах
2018 – 2019	Сборник материалов муниципального фестиваля методических разработок «Мой урок по ФГОС ООО. Ардатовскому району – 90 лет»	Комбинированный урок математики и экономики в 9 классе



# ЭКОНОМИКА

Пособие для учащихся

6 КЛАСС

Авторский коллектив:

*Г.И. Давыдова*, старший преподаватель

кафедры теории и методики обучения технологии и экономике

*Е.И. Гордеева*, учитель экономики высшей категории

МБОУ СШ №3 Волгодарского района

*Г.И. Ермакова*, учитель экономики высшей категории

МБОУ СШ №26 г. Дзержинска

*Л.В. Сидуркова*, доцент

кафедры теории и методики обучения технологии и экономике

*И.А. Сидорова*, старший преподаватель

кафедры теории и методики обучения технологии и экономике

Благодарим за предоставленные материалы учителей экономики Нижнегородской области:

*Т.П. Волонина* (МАОУ Вязский СОШ),

*И.В. Гриняева* (МБОУ Арзамасский СШ)

*Е.А. Копылакову* (МБОУ Сидурин СОШ, Чаловский район),

*С.В. Порошину* (МБОУ СОШ №35, г.Н.Новгород),

*М.А. Шардакову* (МБОУ СОШ №6 г.Талово).

Учебное пособие структурно и тематически соответствует учебной программе основного общего образования по экономике для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций и



# ЭКОНОМИКА

Рабочая тетрадь

6 КЛАСС

Нижегород

2017

## Авторский коллектив:

*Г.И. Гребенева*, старший преподаватель  
кафедры теории и методики обучения технологии и экономике  
*Е.Н. Гордеева*, учитель экономики высшей категории  
МБОУ СОШ №3 Володарского района  
*Т.Н. Ермолина*, учитель экономики высшей категории  
МБОУ СОШ №26 г. Дзержинска  
*Л.В. Сибирякова*, доцент  
кафедры теории и методики обучения технологии и экономике  
*И.А. Симонов*, старший преподаватель  
кафедры теории и методики обучения технологии и экономике

Благодарим за предоставленные материалы учителей экономики Нижегородской области:

*Т.П. Болотнову* (МАОУ Вадская СОШ),  
*И.В. Гришайло* (МБОУ Арзамасская СОШ),  
*Е.А. Коштанову* (МБОУ Сапжга СОШ, Чкаловский район),  
*С.В. Порошину* (МБОУ СОШ №35, г.Н.Новгород),  
*М.А. Шарыхову* (МБОУ СОШ №6 г.Павлово).

Рабочая тетрадь структурно и тематически соответствует учебной программе основного общего образования по экономике для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций и содержит практические материалы по каждой теме. Планируя по возможности домашнюю работу с тетрадью, разнообразие заданий направлено на формирование метапредметных результатов обучения и помогут развить у обучающихся творческие способности, сформировать коммуникативные навыки, интеллектуальные умения и компетенции.



# ЭКОНОМИКА

Учебное пособие

7 КЛАСС

Нижегород

2017

## Авторский коллектив:

*Г.И. Гребенева*, старший преподаватель  
кафедры теории и методики обучения технологии и экономике  
*Л.В. Сибирякова*, доцент кафедры теории и методики обучения  
технологии и экономике, и.д.и.  
*И.А. Симонов*, старший преподаватель  
кафедры теории и методики обучения технологии и экономике

Выражаем благодарность за предоставленные материалы учителями экономики **ОО** Нижегородской области:

*Гордеевой Е.Н.*, учитель экономики высшей категории МБОУ СОШ №3  
Володарского района  
*Ермолиной Т.Н.*, учитель экономики высшей категории МБОУ СОШ №26  
г. Дзержинска  
*Гришайло И.В.*, МБОУ Арзамасская СОШ Арзамасский район  
*Коштановой Е.А.*, МБОУ Сапжга СОШ, Чкаловский район  
*Порошиной С.В.*, МБОУ СОШ №35, Нижегородский район, г.Н.Новгород  
*Тертышовой Ж.А.*, МБОУ СОШ №151, Советский район, г.Н.Новгород  
*Шарыховой М.А.* МБОУ СОШ №6 г.Павлово

Выражаем благодарность за помощь в рецензировании материалов учебного пособия учителями экономики **ОО** Нижегородской области:

*Гордеевой Е.Н.*, МБОУ СОШ №3 Володарского района  
*Модяковой Е.С.* МБОУ СОШ №19 с УИОП г.Заволжье  
*Ермолиной Т.Н.*, МБОУ СОШ №26 г.Дзержинска  
*Тертышовой Ж.А.*, МБОУ СОШ №151, Советский район, г.Н.Новгород



# ЭКОНОМИКА

Рабочая тетрадь

7 КЛАСС

Нижний Новгород

Авторский коллектив:

Г.И. Гребенев, старший преподаватель  
кафедры теории и методики обучения технологии и экономике

Л.В. Сибирякова, доцент кафедры теории и методики обучения  
технологии и экономике, к.п.н.

И.А. Симонов, старший преподаватель  
кафедры теории и методики обучения технологии и экономике

Выражаем благодарность за предоставленные материалы  
учителями экономики ОО Нижегородской области:

Гордеева Е.Н., учитель экономики высшей категории МБОУ СШ №3  
Володарского района

Ермошина Т.Н., учитель экономики высшей категории МБОУ СШ №26  
г.Дзержинск

Гришвина И.В., МБОУ Архатовская СОШ Архатовский район

Копылова Е.А., МБОУ Сормовская СОШ, Чкаловский район

Порошина С.В., МБОУ СОШ №35, Нижегородский район, г.Н.Новгород

Тертышова Ж.А., МБОУ СОШ №151, Советский район, г.Н.Новгород

Шарипова М.А. МБОУ СОШ №6 г.Павлово

Выражаем благодарность за помощь в рецензировании  
материалов учебного пособия учителями экономики ОО  
Нижегородской области:

Гордееву Е.Н., МБОУ СШ №3 Володарского района

Мордэвой Е.С., МБОУ СШ №19 с УИОП г.Заволжье

Ермошину Т.Н., МБОУ СШ №26 г.Дзержинск



# ЭКОНОМИКА

Учебное пособие

8 КЛАСС

Нижний Новгород

2017

Авторский коллектив:

Л.В. Сибирякова, доцент кафедры теории и методики обучения  
технологии и экономике, к.п.н.

С.В. Порошина, учитель экономики высшей категории МБОУ «Школа  
№35», Нижегородский район, г.Н.Новгород

Выражаем благодарность за предоставленные материалы  
учителями экономики ОО Нижегородской области:

Гордеевой Е.Н., МБОУ СШ №3 Володарского района

Мордэвой Е.С., МБОУ СШ №19 с УИОП г.Заволжье

Ермошиной Т.Н., МБОУ СШ №26 г.Дзержинск

Гришвиной И.В., МБОУ Архатовская СОШ Архатовский район

Копыловой Е.А., МБОУ Сормовская СОШ, Чкаловский район

Тертышовой Ж.А., МБОУ СОШ №151, Советский район, г.Н.Новгород

Шариповой М.А. МБОУ СОШ №6 г.Павлово

Выражаем благодарность за помощь в рецензировании  
материалов учебного пособия учителями экономики ОО  
Нижегородской области:

Гордеевой Е.Н., МБОУ СШ №3 Володарского района

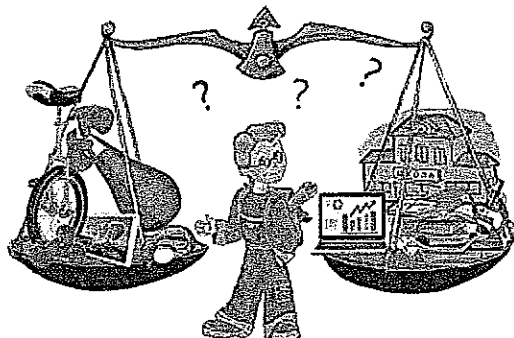
Мордэвой Е.С., МБОУ СШ №19 с УИОП г.Заволжье

Ермошиной Т.Н., МБОУ СШ №26 г.Дзержинск

Учебное пособие структурно и тематически соответствует учебной программе основного  
общего образования по экономике для 7-8-х классов общеобразовательных организаций и  
содержит теоретические и практические материалы по каждой теме, которые  
структурированы в разделы (для этого урока для учащихся: «Обзорная карта», «Прочтите  
и запишите», «Вопросы и задания», «Для проектной работы», «Самостоятельная  
лабораторная»). Пособие для учащихся о том, как выполнять задания, облегчает работу с  
учебным пособием.

Разнообразные задания позволят развить у школьников креативность и предприимчивость,  
сформировать экономические мышление и поведение.

# ЭКОНОМИКА



## Рабочая тетрадь

8 класс

УДК 373.61  
ББК 74.266.5  
940

### Авторский коллектив:

**Л. В. Сибиракова**, доцент кафедры теории и методики обучения технологиям и информатике ГБОУ ДПО ННРО, канд. пед. наук;  
**С. В. Порошина**, учитель экономики МБОУ «Школа № 36» Нижнего Новгорода, учитель высшей категории

Благодарим за помощь в подготовке рабочей тетради

учителей экономики школ Нижегородской области:

**Е. Н. Гордееву**, МАОУ СШ № 3 Володарского района;

**Е. С. Морцесу**, МБОУ СШ № 19 с УИОП Заволжья;

**Т. Н. Ермошину**, МБОУ СШ № 26 Дзержинска;

**Н. В. Гривашеву**, МБОУ Ардамошки СШ № 1 Ардамошского района;

**Е. А. Кожлакову**, МБОУ Ситня СШ Чкаловского района;

**Ж. А. Терехиневу**, МАОУ СШ № 151 с УИОП Советского района

Нижнего Новгорода;

**М. А. Шарамкову**, МБОУ СШ № 6 Павлова

### Рецензенты:

**Е. Н. Гордеева**, учитель экономики МАОУ СШ № 3

Володарского района;

**Е. С. Морцеса**, учитель экономики МБОУ СШ № 19

с УИОП Заволжье;

**Т. Н. Ермошина**, учитель экономики МБОУ СШ № 26 Дзержинска

Рекомендовано к изданию научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО ННРО

Экономика. 8 класс : рабочая тетрадь для учащихся / авт. колл. : Л. В. Сибиракова, С. В. Порошина. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2018. — 160 с.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# ЭКОНОМИКА

8 КЛАСС



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Нижний Новгород  
Нижегородский институт развития образования  
2018



## ПАМЯТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

**Алгоритм конструирования**

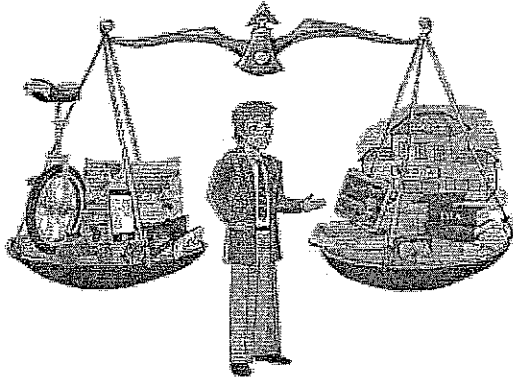
1. Запишите определяемое понятие.
2. Определите ближайший род, то есть группу, частью которой является это понятие (Что это такое?).
3. Выделите видовые различия, то есть существенные признаки понятия (По каким признакам оно отличается от других объектов, составляющих группу?).
4. Исходя из правил, проверьте, верно ли составлено определение.

### Правила

1. Определение должно быть соразмерным, то есть определяемое и определяющие понятия должны быть равны по объему.
2. Определения не должны быть отрицательными.
3. Нельзя определять понятие через само понятие.
4. Определения терминов должны быть четкими и конкретными.



# ЭКОНОМИКА



## Рабочая тетрадь

9 класс

УДК 393.61  
ББК 74.266.5  
340

### Авторский коллектив

Д. В. Сибирякова, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения технологиям в экономике ГБОО ДПО НПРО;  
С. В. Порошина, учитель технологии младшей дошкольной группы МБОУ «Школа № 26» г. Новгород;  
Е. С. Марфина, учитель технологии младшей дошкольной группы МБОУ СПК № 13 в ЗНОП г. Замосин;  
Н. В. Гринькова, учитель технологии младшей дошкольной группы МБОУ «Архангельск СПК № 1» Архангельского района

Рекомендована к публикации  
первым заместителем директора ГБОО ДПО НПРО

Публицируем по поручению рабочей группы  
учебной комиссии города Новгородской области

Е. И. Горбачев, МАОУ «Городская школа № 8» Володарского района;  
У. И. Ермаков, МБОУ «Средняя школа № 21» г. Новгород;  
Е. А. Киселева, МБОУ «Средняя СОШ» Чудовского района;  
Ж. А. Тереховская, МАОУ СОШ № 151 г. Новгород

Экономика. 9 класс : рабочая тетрадь / авт. кол. : Д. В. Сибирякова, С. В. Порошина, Е. С. Марфина, Н. В. Гринькова. — Новгород : Новгородский институт развития образования, 2018. — 123 с.  
ISBN 978-5-7805-0824-0

Рабочая тетрадь структурирована и ориентирована на выполнение заданий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 5–9-х классов общеобразовательных организаций и содержит предметные материалы по каждой теме. Задания по выполнению заданий обеспечены работой с тетрадью. Различные задания направлены на формирование метапредметных результатов обучения и помогут развить у обучающихся навыки творческой деятельности, сформировать положительное отношение, заинтересованный интерес и мотивацию.

УДК 393.61  
ББК 74.266.5

Д. В. Сибирякова, С. В. Порошина, Е. С. Марфина, Н. В. Гринькова, 2018  
© ГБОУ ДПО «Новгородский институт развития образования», 2018

ISBN 978-5-7805-0824-0

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«НОВГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# ЭКОНОМИКА

9 класс



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Изданий Новгород  
Новгородский институт развития образования  
2018



## ПАМЯТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

### АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ТЕКСТА

Внимательно прочтите текст. Заполните таблицу!

1. Кратко запишите то, что вы знаете.
2. Кратко запишите, что для вас является новым.
3. Сформулируйте и запишите то, в чем вы doubtful знаете.
4. Сформулируйте и запишите то, что вы не знаете.

Критерий	Обозначения	Текст
Знаю	+	
Узнал(а)	+	
Думаю(а) иначе	-	
Не знаю(а)	?	

### БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ

Бортовой журнал — прием, позволяющий фиксировать свои мысли до и после прочтения текста.

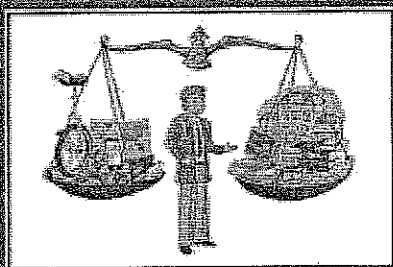
Алгоритм выполнения приема.

1. Прочтите внимательно текст.
2. Кратко запишите все, что знаете по этой теме, в правой столбик таблицы.
3. Прочтите текст.
4. Запишите все, что узнали нового, с интересом по по были знакомы ранее, во второй столбик таблицы.

Что мне было известно по данной теме?	Что нового и узнал(а) из текста?

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

# ЭКОНОМИКА



9 класс

Государственное финансовое образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Нижнегородский институт развития образования»

# ЭКОНОМИКА

9 класс



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Нижний Новгород  
Нижнегородский институт развития образования  
2018

УДК 378.81  
ВК 34.286.5  
810

### Авторы-составители:

**Л. В. Сибиряков**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения технологиям и экономике ГБОУ ДПО ЦНРО;

**С. В. Горюнов**, учитель-методист высшей квалификационной категории МБОУ «Школа № 35»;

**Н. В. Погорелов**,  
**Е. С. Мерцва**, учителя экономики высшей квалификационной категории МБОУ СШ № 14 и УИОИ г. Арзамас

**И. В. Гринькина**, учитель-методист высшей квалификационной категории МБОУ «Арзамасская СШ № 1» Арзамасского района

Рекомендовано и издано  
научно-методическим экспертным советом  
ГБОУ ДПО ЦНРО

Вкладчики на подготовку учебника  
учителей экономики школ Нижегородской области:  
**Е. Н. Горюнов**, МБОУ СШ № 8 Вокзального района;  
**Т. Н. Ермошина**, МБОУ «Школа № 24» г. Дзержинск;  
**Е. А. Ермаков**, МБОУ «Семил СШ»  
Чкаловского района;

**Ж. А. Герасимов**, МАОУ СШ № 151 г УИОИ  
Н. Панстрела

© Л. В. Сибиряков, С. В. Горюнов,  
Е. С. Мерцва, И. В. Гринькина, 2018  
© ГБОУ ДПО «Нижнегородский институт  
развития образования», 2018

Тел: 831-52005-6000-0



### Дорогие друзья!

Вы держите в руках первое учебное пособие по экономике для девятого класса. Мы надеемся, что вы оцените, насколько научилесь, изучая курс экономики в 5, 6, 7-м и 8-м классах, и увлечетесь этой замечательной наукой.

Мы живем в очень сложном мире. Новые технологии и уровень жизни зависят от того, насколько эффективно функционирует различные экономические механизмы в нашей стране и мире.

Приглашаем вас узнать еще больше о функционировании товарно-денежных отношений, роли и функции денег и банковской системы в современном рыночном обществе.

Мы подробно расскажем, что такое инфляция, сколько денег мы должны, и поговорим о способах ее измерения.

Мы рассмотрим функции государства в экономике и виды собираемых им налогов, разберемся в том, почему возникает безработица и как с ней можно бороться.

Мы познакомимся с тем, что такое внешнеэкономические связи и почему многие современные страны переживают экономический кризис. Обсудим валютный и во многом другие серьезные экономические проблемы.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# ЭКОНОМИКА

8-9 классы



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ниžний Новгород  
Нижегородский институт развития образования

2019

УДК 373.61

ББК 74.266.5

Э40

Авторский коллектив:

**И. В. Сибирякова**, канд. пед. наук, доцент кафедры  
теории и методики обучения технологии и экономике  
ГБОУ ДПО НИРО;

**Е. С. Морцева**, учитель экономики МБОУ СШ № 19  
с УИОП г. Заволжья, учитель высшей  
квалификационной категории;

**И. В. Гришасева**, учитель экономики  
МБОУ «Ардатовская средняя школа № 1»  
Ардатовского района, учитель высшей  
квалификационной категории;

**Ж. А. Терентьева**, учитель экономики МБОУ СОШ № 151  
Нижегорода, учитель высшей  
квалификационной категории;

**С. В. Порошина**, учитель экономики МБОУ «Школа № 35»  
Нижегорода, учитель высшей  
квалификационной категории

Рекомендовано к изданию

научно-методическим экспертным советом  
ГБОУ ДПО НИРО

Рецензенты:

**Н. И. Синева**, канд. пед. наук, доцент кафедры  
инновационных технологий менеджмента  
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

**Е. В. Еськова**, учитель экономики МОУ «Шатковская  
СШ», учитель высшей квалификационной категории;  
**А. В. Шарина**, старший преподаватель кафедры теории  
и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО,  
руководитель учебно-методического центра бережливых  
технологий в образовании «Фабрика процессов»

© И. В. Сибирякова, Е. С. Морцева,  
И. В. Гришасева, Ж. А. Терентьева,  
С. В. Порошина, 2019

© ГБОУ ДПО «Нижегородский инсти-  
тут развития образования», 2019  
ISBN 978-5-7565-0807-9



Отчет по вопросам образования  
для муниципальных учреждений района  
Неклетинского округа

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭСТАБИЛИША  
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ОПРЕДЕЛЕНИИ ВНЕШНЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ  
ФГОС НОО, ФГОС ООО**



Апрель, 2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Бригина С. Г., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стежковская средняя школа».....	стр 4
2. Горюнова Е. Н., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мушкетерская основная школа».....	стр 12
3. Дришская И. В., учитель муниципального общеобразовательного учреждения «Адриотская средняя школа №1».....	стр 22
4. Бюрокзова А. В., учитель муниципального общеобразовательного учреждения «Адриотская средняя школа № 1», стр 30	
5. Жарикова Наталья Николаевна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стежковская средняя школа».....	стр 35
6. Захарова С. С., учитель муниципального общеобразовательного учреждения «Адриотская средняя школа № 2».....	стр 42
7. Зорина В. В., воспитатель муниципального общеобразовательного учреждения «Адриотская средняя школа № 1», стр 49	
8. Зуева И. В., учитель муниципального общеобразовательного учреждения «Адриотская средняя школа № 2».....	стр 54
9. Калашникова В. А., социальный педагог муниципального общеобразовательного учреждения «Лычкеевская средняя школа».....	стр 65
10. Коробочка Т. Н., учитель муниципального общеобразовательного учреждения «Адриотская средняя школа № 2».....	стр 74
11. Кувшинова И. Н., учитель муниципальной основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котловская основная школа».....	стр 82
12. Кутырьская Н. И., учитель муниципального общеобразовательного учреждения «Мушкетерская основная школа».....	стр 90
13. Набокина Е. В., учитель муниципального общеобразовательного учреждения «Адриотская средняя школа № 1», стр 105	
14. Нуркова В. С., учитель муниципального общеобразовательного учреждения «Адриотская средняя школа № 2».....	стр 114
15. Нозикова А. В., учитель муниципального общеобразовательного учреждения «Сажинская средняя школа».....	стр 117
16. Попова О. В., педагог – инструктор муниципального общеобразовательного учреждения «Адриотская средняя школа № 1», стр 123	
17. Фелица Е. Д., воспитатель муниципального общеобразовательного учреждения «Адриотская средняя школа № 1», стр 128	
18. Дзюбанова В. Ю., учитель муниципального общеобразовательного учреждения «Абутовова основная школа».....	стр 140

Мир озарял чудесами,  
Сказки легли вам на пути,  
На подошвах сказке,  
В речки, как в озеро, лились.  
А Золушка закружит фею,  
Не ставят И брызнувший снег...  
Пусть это на прощаньи хитро,  
Но все ж поберечь Добро!

Сказки со много постолю.  
Же вылетела на злату,  
Сюжет солгалу мне реченьи-  
Выйт Снега-Зура приятна  
А миски засегаются кожей  
В танок Эссалина Ирредавай...  
Пусть это на прощаньи хитро  
Но все ж поберечь добро

- Вариант задумки**
1. Серодеж вам сказки для вас похвалит,  
И вкрасе прерываюсти сказок похвали,  
2. Когда вы кончат-то в базе похвалит -  
Мы радостно лущу свою наполовину!
1. За выдумки всея - спасибо,  
2. Оказка похвал, да в ней вылетит-
- Хором:** - Добрань извольте урок!  
В заре вылетяна летских рисунков и поделок по русским зорюкам  
Сказкам!

**Приветствие учителя Ветеринара**  
Учителя инстинктовского бездомный  
Образ бездомного инстинкта  
Коллективистка бездомная

**Сценарий игры "Кто больше знает..."**

Назови - это цена, которую мы  
Платим за возможность жить  
В цивилизованном обществе.

Times New Roman 14

Уж К Ч а Ц A ^ A ~

Стили

- Учебные цели:**
- Учащиеся должны знать/уметь:
  - Объяснить необходимость выплаты налогов.
  - Объяснить необходимость уплаты налогов.
  - Объяснить взаимосвязь между налогообложением государства и выполнением обязательств государства.

Напишите из факта  
Милитаризация государства  
борьбы США.  
Б. Ф. Кларк  
(1774 - 1843)  
Министр финансов России

**ПЦ 1. Текст для анализа на втором этапе урока**  
**Прочитайте и проанализируйте текст с помощью карты с диалоговым:**

- 1) Подчеркните на карте города значимые (защитные):  
а) - усе земли  
б) - новое  
в) - индустриальное
- 2) Укажите место, где возникло.  
3) Охарактеризуйте и опишите его, о чем мы узнаем из текста.  
4) Охарактеризуйте и опишите его, о чем мы узнаем из текста.
- 5) Охарактеризуйте и опишите его, о чем мы узнаем из текста.

В январе 1910 года  
и т. Сэмьюэл, владевший землями  
в районе города за право езды по  
земельным участкам просят езды на  
езду велосипедистов по городу.  
Владельцы земельных участков,  
как правило, были противники езды на  
велосипедах по территории участка.

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ  
МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТОК ЗАНИМАНИЙ ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В  
ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ.**



Ардатов, 2018

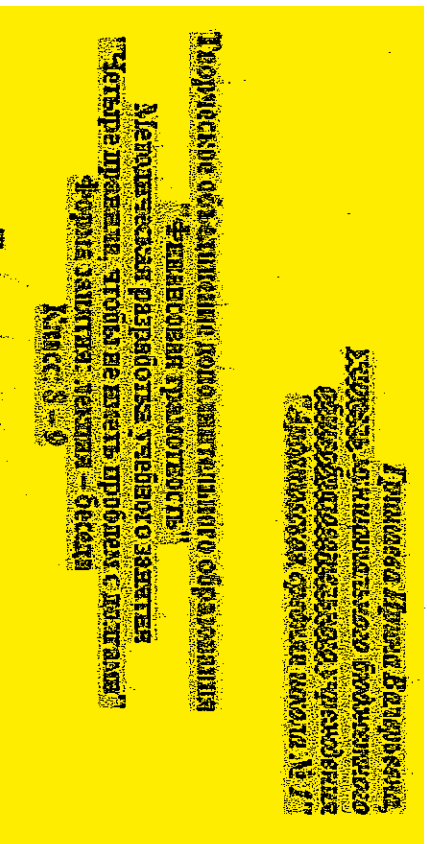
**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Динкина А.В., учитель музыкального класса	стр. 5
общееобразовательного учреждения "Лицейская средняя школа"	стр. 5
2. Белова Е.В., педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей"	стр. 9
3. Гаврилова С.И., учитель музыкального класса	стр. 19
общееобразовательного учреждения "Музыкальная основная школа"	стр. 19
4. Урбанская И.В., учитель музыкального класса общееобразовательного учреждения "Ардатовская средняя школа №1"	стр. 25
5. Давыдова В.Ю., учитель музыкального класса	стр. 31
общееобразовательного учреждения "Музыкальная основная школа"	стр. 31
6. Зубова Н.В., учитель Музыкальной основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя средняя школа"	стр. 50
7. Зуева Е.И., учитель музыкального класса учреждения "Музыкальная основная школа"	стр. 56
8. Кудряшова Н.И., учитель музыкального класса общееобразовательного учреждения "Музыкальная основная школа"	стр. 63
9. Садовникова В.И., педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей",	стр. 78
10. Сидорова М.А., учитель музыкального класса общееобразовательного учреждения "Ардатовская средняя школа №1"	стр. 94
11. Сахарникова Л.И., муниципальный бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа"	стр. 101
12. Митрова Т.И., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа"	стр. 115
13. Утевалова Т.А., учитель музыкального класса общееобразовательного учреждения "Ардатовская средняя школа №2 им. С.И. Одоевцова"	стр. 120
14. Фатеева С.А., учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Музыкальная основная школа"	стр. 129
15. Филиппова Е.П., воспитатель группы продленного дня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ардатовская средняя школа №1"	стр. 136
16. Удальцова Н.В., педагог - психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ардатовская средняя школа №2 им. С.И. Одоевцова"	стр. 142



Список литературы.

1. Д.Н.Борисов, А.Ю. Давынов, Н.И. Гуродер, Общественные ресурсы учащихся для обеспечения качества школы – М. Просвещение, 2018 г.
2. Н.А.Григорьев, А.В.Хорошевская, Н.И. Неллера, Социальное партнерство школы по обеспечению качества образования – М. Глобус, 2007 г.
3. Концепция РФ
4. Р.Н.Давыдов, Общественные ресурсы школы к реализации ФГОС – М. «Эксмо», 2016 г.
5. А.Ф. Неллер, Гуродер и коллегия, Учебные ресурсы для 9 класса. - М. «Просвещение», 1999 г.
6. Т.И.Сучина, В.Е.Головина и др. Социальные ресурсы школы и общественности – Волгоград «Учитель», 2012 г.



В 8 - 9 классах обучаются дети в возрасте 14-16 лет. С переходом в школу зрелая личность нуждается в поддержке и обучении подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современном обществе финансово грамотного мира. В данном возрасте наблюдается отсутствие финансовой культуры родителей, они переключены на возрастную группу, осмысливая некоторые навыки для себя роста взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личное участие родителей. Нужно научить его не

быть в курсе жизни и понимать, что существуют альтернативы и как эти могут улучшить финансовое состояние. В то же время основными задачами, финансируемая учащимися является умение организовать финансовую ситуацию, создавать необходимые условия для реализации своих финансовых потребностей у учащихся 8 - 9 классов, предоставляющей основные основы финансовой грамотности.

Для реализации поставленных целей необходимо реализовать следующие задачи:

- изучать теоретические вопросы, связанные с приобретением банковского кредита;
- проводить практические занятия по финансовой грамотности в различных ситуациях;
- осуществлять проекты и сформировать навыки самостоятельной работы.

Разработка проекта поведения и принятия решения в сфере личных финансов:

1. Вид урока:	исследовательские и творческие задания
Методы:	индивидуальная, групповая, коллективная, личностно-ориентированная
Формы:	фронтальная, индивидуальная
организации:	
ресурсы:	информационные ресурсы, компьютер, ресурсы тетрадей
Оборудование:	презентация

Ход проведения занятия

1) Подготовка учащихся к работе на учебном занятии:  
 (раздаточные материалы, оборудование, бланк задания для работы на учебном занятии, демонстрационный материал, учащиеся и оборудование на учебном занятии).  
 Учитель: Здравствуйте, дети! Сегодня мы проведем очередное занятие по финансовой грамотности.

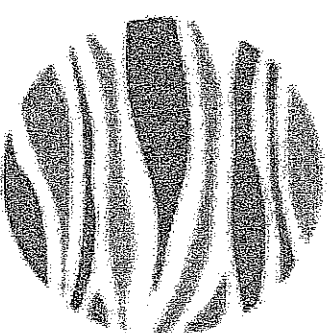
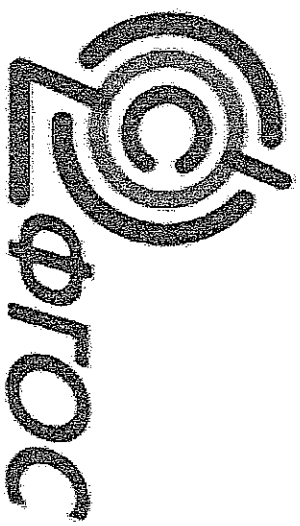
2) Этап активизации опорных знаний.

Фронтальная беседа.  
 Учитель: На предыдущем занятии мы говорили о том, что у каждого из нас есть мечта, которую мы хотим воплотить в реальность. Но сделать это возможно, только превратив мечту в цель, план и действия. Как и любая другая мечта, финансовая мечта должна быть конкретной, достигнута и сформулирована во времени. То есть мы с вами должны четко представлять, какой суммой через какое время мы хотим располагать, чтобы наша мечта сбылась. Бюджет также составляется в зависимости от того, сколько



**ОТДЕЛ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ АРДАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**



**2017**  
**ГОД ЭКОЛОГИИ**  
**В РОССИИ**

**ФЕСТИВАЛЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

**"Мой урок по ФГОС ООО. Год экологии"**

**Ардатов**

**2016-2017 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Участков Польша Пешковна,	2
Участко муниципалного бюджетного общеобразовательного учреждения «Луганская основная средняя школа Мурино Ивана Ивановича.	11
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №2 ИЛСН Обрлуганск».	18
Бюджетная организация	19
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №2 ИЛСН Обрлуганск».	23
Бюджетная организация	25
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №10 Мурино Ивана Ивановича и Климова Ивана».	26
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №12 ИЛСН Обрлуганск».	31
Сильва Елена Викторовна.	31
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №10 Мурино Ивана Ивановича».	32
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №10 Мурино Ивана Ивановича».	34
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №10 Мурино Ивана Ивановича».	34
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №10 Мурино Ивана Ивановича».	35
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №10 Мурино Ивана Ивановича».	37
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №10 Мурино Ивана Ивановича».	37
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №10 Мурино Ивана Ивановича».	38
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №10 Мурино Ивана Ивановича».	39
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №10 Мурино Ивана Ивановича».	39
Участко муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Артановская средняя школа №10 Мурино Ивана Ивановича».	39

## Урок предметной области «Обществознание» в 7 классе

Ирина Валерьевна  
Учитель начальной школы общеобразовательного учреждения  
«Арктическая средняя школа №10»

Эпиграф: В мире, где ты живешь, ты должен изменить мир.

Методика и технологии	Детальность	Задания для обучающихся	Детальность	Контроль	Учебные задания (УЗ)
<p>1. Мотивация учебной деятельности. Диал. оценка. Формирование индивидуальной потребности учащихся в сотрудничестве.</p>	<p>Создать условия для формирования индивидуальной потребности учащихся в сотрудничестве и работе.</p>	<p>1) Прочитать и прокомментировать текст с соотнесением с ситуацией. 2) Найти на карте города и назвать их. 3) Устно решить задачу. 4) Устно решить задачу. 5) Устно решить задачу.</p>	<p>Выполнить задания.</p>	<p>Уметь описать структуру личности.</p>	<p>Надо научиться понимать роль личности в обществе. Понимать роль личности в обществе.</p>